



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## I. ÚVOD

Základním principem preventivní strategie naší organizace je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou účastníky činností k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Důležitou oblastí prevence je prohlubování komunikačních dovedností mezi účastníky činností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě, tj. smysluplné využívání volného času.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j. 21291/2010-28.

## II. CÍL

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně - patologickým jevům. Hlavním cílem je především vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

## III. ŘÍZENÍ A REALIZACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Minimálním preventivním programem se řídí všichni interní i externí zaměstnanci SVČ. S aktuálními úkoly pro daný školní rok jsou zaměstnanci seznámeni na zahajovací poradě interních a externích pracovníků na začátku školního roku. Vyhodnocování plnění úkolů probíhá na závěr daného školního roku.



#### **IV. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ÚČASTNÍKŮ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ - OCHRANA PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI VLIVY**

- a. Všichni pracovníci SVČ průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci v SVČ z hlediska výskytu sociálně patologických jevů. Uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených účastníků. Pracovníci zajišťují spolupráci s rodiči v oblasti prevence, nabízí širokou nabídku volnočasových činností.
- b. Účastníci činností mají přísný zákaz nošení, distribuce a zneužívání návykových látek. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení vnitřního řádu. Ředitelka zařízení využije všech možností daných jí příslušným zákonem včetně možností dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na tomto porušení podíleli. Ihned jsou informováni zákonní zástupci účastníků, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu. Zároveň je ředitelka seznámí s možností odborné pomoci.
- c. Projevy šikanování mezi účastníky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví účastníci nebo skupiny vůči jiným účastníkům nebo skupinám jsou v prostorách SVČ a při akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti vnitřnímu řádu SVČ. Podle okolností ředitelka uváží možnost dalšího postihu účastníků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat zákonné zástupce účastníků.
- d. Pracovníci SVČ dbají na to, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla v souladu se školním vzdělávacím programem. Pracovníci SVČ jsou povinni v souladu s pracovním řádem vykonávat kvalitní dohled nad účastníky před začátkem a po skončení činnosti, včetně osobního volna účastníků, a to hlavně v prostorách, kde by k sociálně patologickým jevům mohlo docházet.

#### **V. SLEDOVANÉ OBLASTI ČINNOSTÍ:**

- A. Pravidelná činnost
- B. Příležitostná činnost
- C. Táborová a pobytová činnost
- D. Spontánní činnosti a práce s talenty

##### **A. Pravidelná činnost**

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá vedoucí zájmového útvaru.
- Vedoucí vede účastníky k rozvoji tematických dovedností zájmového útvaru, vytváří bezpečné prostředí, podporuje rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracuje s vedením organizace a rodiči. Vede účastníky k rozvoji kompetencí zdravého životního stylu.
- Vedoucí se řídí Školním vzdělávacím programem, aktuálními vnitřními směrnici organizace a plánem činnosti zájmového útvaru.



## **B. Příležitostná činnost**

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá vedoucí akce a další pracovníci.
- Vedoucí vytváří bezpečné prostředí, podporuje rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracuje s vedením organizace a rodiči. Vede účastníky k rozvoji kompetencí zdravého životního stylu.
- Vedoucí vede účastníky k aktivnímu využívání volného času.
- Vedoucí se řídí Školním vzdělávacím programem, aktuálními vnitřními směrnicemi organizace.
- Vedoucí při volbě metod a forem vychází z cílů jednotlivých aktivit a věku účastníků.

## **C. Táborová a pobytová činnost**

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá vedoucí akce a další pracovníci.
- Všichni vytvářejí bezpečné prostředí, podporují rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracují s vedením organizace a rodiči.
- Vedoucí vedou účastníky k rozvoji kompetencí zdravého životního stylu.
- Vedoucí vedou účastníky k aktivnímu využívání volného času, k rozvoji samostatnosti.
- Dále vedou účastníky k rozvoji sebehodnocení, utváření postojů a přijímání zodpovědnosti za své rozhodnutí.
- Vedoucí se řídí Školním vzdělávacím programem, aktuálními vnitřními směrnicemi organizace a pravidly tábora (místní provozní řády, směrnice atp.).
- Vedoucí při volbě metod a forem vycházejí z cílů jednotlivých aktivit, věku účastníků a délce pobytu.

## **D. Spontánní činnost a práce s talenty**

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů zodpovídá pověřený pracovník.
- Ten se podílí na vytváření bezpečného prostředí, podporuje rozvoj sociálních dovedností účastníků, spolupracuje s vedením organizace a rodiči.
- Pracovník spolupracuje s účastníky spontánních činností,
- respektuje zájmy a názory účastníků, vede je k dodržování norem organizace,
- podílí se na rozvoji kompetencí účastníků ke zdravému životnímu stylu,
- vede účastníky k aktivnímu využívání volného času,
- vede účastníky k rozvoji sebehodnocení, utváření postojů a přijímání zodpovědnosti za své rozhodnutí.
- Pracovník se řídí Školním vzdělávacím programem, aktuálními vnitřními směrnicemi organizace.
- Vedoucí při volbě metod a forem vycházejí z cílů jednotlivých aktivit a věku účastníků.

## **VI. POSTUP ŘEŠENÍ NEŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ ČINNOSTÍ**

- Vedoucí bezprostředně reaguje na projevy nežádoucího chování ve skupině,



- v rámci svých kompetencí je řeší na místě, informuje rodiče a vedení organizace.
- Vedení organizace při řešení závažných případů nežádoucího chování spolupracuje s rodiči, se školou, případně školskými poradenskými zařízeními a Policií ČR.

## **VII. SLEDOVANÉ RIZIKOVÉ OBLASTI**

- Vztah ke společnému majetku
- Chování na všech typech aktivit
- Projevy nesnášenlivosti mezi účastníky - šikana, rasismus a xenofobie
- Kyberšikana
- Správná životospráva - bulimie, anorexie (poruchy příjmu potravy)
- Projevy patologického vlivu vrstevníků na účastníka
- Osobní bezpečí - sexuální zneužívání, týrání dětí, kontakt s cizími lidmi
- Závislosti
- Schopnost orientovat se v oblasti sekundární prevence sociálně patologických jevů (na koho se obrátit, když....)

## **VIII. DLOUHODOBÉ CÍLE**

*Dlouhodobé cíle sleduje minimální preventivní program z hlediska věku účastníků, spolupráce s rodiči, veřejností a organizacemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů v časovém horizontu několika školních let.*

### **A. Mladší školní věk – dlouhodobé cíle**

- Navozování bezpečného prostředí ve skupině účastníků na jednotlivých aktivitách
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny a životosprávy
- Základy etické a právní výchovy
- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení
- Všestranný rozvoj osobnosti účastníka
- Soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně – patologických problémů
- Důraz na spolupráci s rodiči
- Široká nabídka volnočasových aktivit

### **B. Starší školní věk – dlouhodobé cíle**

- Navozování bezpečného prostředí ve skupině účastníků na jednotlivých aktivitách
- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- Osvojení eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie



- Podpora pozitivních postojů k národnostním menšinám směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích – podle možností SVČ
- Důraz na spolupráci s rodiči

### **C. Mládež – dlouhodobé cíle**

- Navozování bezpečného prostředí ve skupině účastníků na jednotlivých aktivitách
- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- Osvojení eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- Podpora pozitivních postojů k národnostním menšinám směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích – podle možností SVČ
- Důraz na spolupráci s rodiči

## **IX. KRÁTKODOBÉ CÍLE**

*Krátkodobé cíle stanovují oblasti, které účastník rozvine během školního roku. Krátkodobé cíle jsou probrány na úvodní pedagogické radě a jsou lektory a vedoucími aktivit přirozeně zařazovány do činností jednotlivých aktivit SVČ Dobřichovický domek.*

### **A. Mladší školní věk – krátkodobé cíle**

Účastník aktivit/ dítě

- definuje rodinu jako zázemí a útočiště,
- zvládá rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými,
- má základní sociální dovednosti,
- ví, že je potřeba chránit se před cizími lidmi,
- má základní zdravotní návyky,
- umí si správně zorganizovat svůj volný čas,
- umí odmítat.

### **B. Starší školní věk – krátkodobé cíle**

Účastník aktivit/ dítě

- posiluje své sebevědomí,
- správně se rozhoduje, učí se asertivně odmítat,
- zaujímá zdravé životní postoje,
- zvládá základní sociální dovednosti,
- seznamuje se se základními právními normami,
- brání se různým formám násilí - ví, kde hledat pomoc,
- orientuje se v problematice závislosti,



- ví, kde najde kontakty na kontaktní místa pro danou problematiku,
- orientuje se v problematice sexuální výchovy.

### **C. Mládež – krátkodobé cíle**

#### **D. Účastník aktivit**

- si uvědomuje a přijímá zodpovědnost za svá rozhodnutí,
- posiluje své sebevědomí,
- umí asertivně odmítnout,
- zaujímá zdravé životní postoje,
- zvládá základní sociální dovednosti,
- zná základní právní normy, umí přijmout právní odpovědnost,
- brání se různým formám násilí - ví, kde hledat pomoc,
- orientuje se v problematice závislosti,
- ví, kde najde kontakty na kontaktní místa pro danou problematiku,
- orientuje se v problematice sexuální výchovy.

## **X. ÚKOLY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Pedagogičtí pracovníci SVČ Dobřichovický domek

- rozvíjejí kompetence v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasné diagnostiky a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a kooperují s odborníky při jejich řešení;
- věnují pozornost problematickým skupinám účastníků nebo jednotlivců, odhalují projevy asociálního chování mezi účastníky (problematika šikany);
- v rámci prevence kouření vytvářejí prostředí dostatečné informovanosti;
- spolupracují s rodiči;
- sebevzdělávají se v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu.

Nově příchozím pedagogům nabízíme všestrannou kolegiální pomoc při orientaci v problematice MPP.

## **XI. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

S rodiči nebo zákonnými zástupci průběžně spolupracujeme celý školní rok. Nejčastěji prostřednictvím těchto akcí:

- Zahajovací schůzky jednotlivých aktivit – dle potřeb lektorů
- Možnost účasti rodičů na aktivitách
- Slavnosti SVČ Dobřichovického domku – např. Letní slavnost na ukončení školního roku
- Spolupráce s rodiči během příprav vánočních a jarních trhů, příprav Pohádkového lesa
- Předtáborové schůzky
- Konzultační hodiny – osobní setkání - kdykoliv po předchozí telefonické dohodě s lektory či vedením SVČ



- Mailové a telefonické konzultace
- Internetové stránky SVČ ([www.dobrichovickydomek.cz](http://www.dobrichovickydomek.cz))
- Informační nástěnka v SVČ Dobřichovický domek a v Infocentru Dobřichovice

## **XII. PODPORA VEDENÍ ORGANIZACE**

Vedení SVČ v průběhu školního roku

- vytváří podmínky pro naplňování cílů preventivního programu,
- umožňuje odborné vzdělávání pedagogických pracovníků,
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informovanost pedagogů,
- zajišťuje vybavení organizace materiály pro realizaci MPP – postupně dle možností SVČ.

## **XIII. INFORMOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna na serveru organizace. Aktuální informace jsou sdělovány především prostřednictvím mailové korespondence, prostřednictvím provozních porad interních pracovníků a předávány externím pracovníkům.

## **XIV. KONKRÉTNÍ AKTIVITY**

SVČ Dobřichovický domek je školské zařízení, které vytváří podmínky pro utváření zdravého životního stylu všech účastníků jednotlivých činností. Veškeré jeho aktivity podle Vyhlášky 74/2005 sb. spadají do oblasti primární prevence. Přehled jednotlivých aktivit je součástí celoročního plánu a rozvrhů.

## **XV. VYHODNOCENÍ MPP**

Minimální preventivní program je otevřený dokument. Jeho plnění je sledováno a průběžně vyhodnocováno v rámci provozních porad.

V případě nutné intervence budou situace řešit jednotliví pracovníci SVČ Dobřichovický domek ve spolupráci s vedením organizace, rodiči účastníků, popřípadě odbornými organizacemi. Po ukončení školního roku a před započítáním nového školního roku proběhne vyhodnocení MPP z hlediska pravidelné, příležitostné i letní činnosti.

## **XVI. KONTAKTY A ADRESY**

**Poradenství obětem trestných činů a domácího násilí**

**Občanská poradna**

Na Příkopě 211, 266 01 Beroun

tel: 311 625 206

**Středisko volného času Dobřichovický domek**

5. května 12, 252 29 Dobřichovice

IČ: 04 626 478

**Probační a mediační služba**

Adresa: Probační a mediační služba Praha - západ

Na Míčánkách 1497/2

100 83 Praha 10 - Vršovice

**Pedagogicko-psychologická poradna**

Pracoviště: Králův Dvůr

Adresa: Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr

Vedoucí odloučeného pracoviště: Mgr. Miroslava Lívancová

Telefon: 311637119, Mobil: 731417213

e-mail: [kraluvdvur@pppsk.cz](mailto:kraluvdvur@pppsk.cz)

Provozní doba: Po-Pá:7.00-15.30

Palackého 640/34

26 801 Hořovice, tel.: 311 513 000

**AT poradna Beroun (alkohol a drogy)**

Politických vězňů 40

266 01 Beroun, tel.: 311 736 119

**SOS Praha (kyberšikana, bezpečný internet atd.)**

Varšavská 37

120 00 Praha 2 tel: 222 514 040

**Linka bezpečí**

tel: 116 111

V Dobřichovicích 1. 1. 2016

Platnost: 4. 1. 2016

Účinnost: 4. 1. 2016

Dr. Radka Alexy  
ředitelka[www.dobrichovickydomek.cz](http://www.dobrichovickydomek.cz)

Minimální preventivní program